

学校関係者評価委員会開催資料

学校法人北海道安達学園
北海道どうぶつ・医療専門学校

開催日：2024年3月1日（水）11：00～12：30

出席委員：外部関係者（業界団体関係者1名、企業関係者3名、卒業生1名）

学校関係者（理事長、学校長、副校長、学校長代理、事務局長、教務部長代理、学科長）

2023年度自己評価&学校関係者評価シート

北海道どうぶつ・医療専門学校

1、教育理念・目標、人材育成

評価項目		適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1	
		自己評価	関係者評価
1-1	理念・目的・育成人材像は定められているか	4	4
1-2	学校の特色は何か	4	4
1-3	学校の将来構想を抱いているか	4	4
評価項目総括	学校法人北海道安達学園では、3つの教育方針である「基礎知識・技術の習得」「専門知識・技術の習得」「社会性の習得」に基づき、学園使命である、教育事業を通じて、社会に貢献する人材の育成に努めています。また、総合専門学校という特徴を活かし、多様性のある環境から生まれる新しい発見を学生たちの“やる気”につなげ、学生たちが“なりたい自分になる”ためのサポートを行っています。実践指導の中で技術力、創造力、コミュニケーション力を養い、即戦力となりえるビジネスパーソンを育てて行くこととしています。業界関係者・保護者等への周知については、ホームページ等で周知を図っています。		
各評価委員からの 意見や課題	特になし。		
今後の改善方策	特になし。		

2、学校運営

評価項目		適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1	
		自己評価	関係者評価
2-1	運営方針は定められているか	4	4
2-2	事業計画は定められているか	4	4
2-3	運営組織や意思決定機能は、効率的なものになっているか	4	4
2-4	人事や賃金での処遇に関する制度は整備されているか	4	4
2-5	意思決定システムは確立されているか	4	4
2-6	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	4
評価項目総括	・運営方針は、事業計画にまとめ、毎年作成している。事業計画は、法人理事会の承認を得て、幹部運営会を経由し周知を図っている。 ・運営組織は、組織図に全教職員を組織上に位置づけ、幹部会議、校務会議、職員会議などを通じて意思決定システムを構築している。 ・人事、給与に関する規定については、法人総務部で一括整備・管理を行っている。賃金の決定は、業務査定・業績査定に応じ行われている。		
各評価委員からの 意見や課題	特になし。		
今後の改善方策	特になし。		

3、教育活動

		適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1	
評価項目		自己評価	関係者評価
3-1	各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向けて正しく方向付けられているか	4	4
3-2	修業年限に対応した教育到達レベルは明確にされているか	4	4
3-3	カリキュラムは体系的に編成されているか	4	4
3-4	学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置づけをされているか	4	4
3-5	キャリア教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法などが実施されているか	4	4
3-6	授業評価の実施・評価体制はあるか	4	4
3-7	育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	4
3-8	教員の専門性を向上させる研修を行っているか	4	4
3-9	成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	4	4
3-10	資格取得の指導体制はあるか	4	4
評価項目総括	業界で求められる専門知識はもちろんのこと、社会人としての知識とマナーの構築を図り、即戦力として活躍できる人材育成を目標としています。人と人とのコミュニケーション、動物とのふれあいを通じ、心の豊かな人物育成を目指します。		
各評価委員からの意見や課題	特になし。		
今後の改善方策	特になし。		

4、教育成果

		適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1	
評価項目		自己評価	関係者評価
4-1	就職率（卒業生就職率・求職者就職率・専門就職率）の向上が図られているか	4	4
4-2	資格取得率の向上が図られているか	4	4
4-3	退学率の低減が図られているか	3	3
4-4	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	4
評価項目総括	就職に関してはクラス担任、専属のキャリアセンタースタッフによるダブルサポートを行っています。面接対策、心構え、社会人としてのマナーなど一環した指導を実施しています。学生とのコミュニケーションを密にし就職意識の向上と内容の充実を図っています。資格取得は特別授業を実施し取得率の向上に貢献している。		
各評価委員からの意見や課題	2年制から3年制になったことで進路に迷う学生が増えている。ここ数年は入学者に対する卒業生の割合が良かった分、課題がある。		
今後の改善方策	より質の高い教育の提供と個別フォローを強化していく。		

5、学生支援

		適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1	
評価項目		自己評価	関係者評価
5-1	就職関する体制は整備されているか	4	4
5-2	学生相談に関する体制は整備されているか	4	4
5-3	学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	4	4
5-4	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	4
5-5	課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	4
5-6	学生寮等、学生の生活環境への支援は行われているか	4	4
5-7	保護者と適切に連携しているか	4	4
5-8	卒業生への支援体制はあるか	4	4
評価項目総括	就職指導は担任と専任のキャリアセンタースタッフによる面談を実施し、学生の状況、希望する職種を始め情報の共有を図りました。課外活動に関しては大学とのコラボプロジェクトの開催、各種ボランティア活動等全面的に学校がバックアップし推進、評価を頂きました。卒業生の再就職の支援体制は整っており在校生と同様に対応、支援を行っている。		
各評価委員からの意見や課題	特になし。		
今後の改善方策	特になし。		

6、教育環境

		適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1	
評価項目		自己評価	関係者評価
6-1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	4
6-2	学科実習、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3	3
6-3	防災に対する体制は整備されているか	4	4
評価項目総括	学内施設・設備は、実際の現場で使用されている設備を整えるため、毎年見直しを行っています。28年度以降から積極的に施設・設備のリニューアルを進め、動物病院実習室、トリミングサロン、ペットショップ実習室などを新設しています。現場同様の施設・設備へのこだわりだけでなく、学外実習、インターンシップについても十分な体制を整備しています。防災訓練は、避難方法等を指示して実施をしています。		
各評価委員からの意見や課題	実習、インターンシップは年々充実しているものの、宿泊を伴う研修は新型コロナウイルス感染症の影響で自粛していた。		
今後の改善方策	情勢に合わせて、新年度から再開する予定。		

7、学生の募集と受け入れ

		適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1	
評価項目		自己評価	関係者評価
7-1	学生募集活動は、適正に行われているか	4	4
7-2	学生募集において教育成果は正確に伝えられているか	4	4
7-3	入学専攻は適性かつ公平な基準に基づき行われているか	4	4
7-4	学納金は妥当なものとなっているか	3	3
評価項目総括	本校は、北海道私立専修学校各種学校連合会の加盟校であり、連合会の定めたルールに基づいた募集時期・内容を遵守しています。また、入学案内、募集要項、ホームページ等の通り、適正に募集活動は行われており、学納金及び教科書・教材費等は毎年見直しを行っています。入学選考方法も募集要項の通り、適正かつ公正な基準をもとに実施しています。学校独自の奨学金制度も充実を図っています。		
各評価委員からの意見や課題	学費は据え置いているが、物価上昇に伴いコストが上がっている。		
今後の改善方策	今後さらなる教育への再投資を実施していくため、運営体制より効率的なものにしていく。		

8、財務

		適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1	
評価項目		自己評価	関係者評価
8-1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	4
8-2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	4
8-3	財務について会計監査が適正に行われているか	4	4
8-4	財務情報公開の体制整備はできているか	4	4
評価項目総括	財務は学校運営の重要な一つである。事業計画を基に中長期の展望を見据え、収支予算計画を作成する。学校、理事会、評議員会と複数の目によるチェック体制のもと、より現実的な予算編成となっている。会計監査は、監事による監査及び公認会計士による監査を実施、計算書類は適正である旨の監査報告書をいただいている。財務情報の公開体制については、組織的に取り組んでいる。		
各評価委員からの意見や課題	特になし。		
今後の改善方策	特になし。		

9、法令等の遵守

		適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1	
評価項目		自己評価	関係者評価
9-1	法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	4
9-2	個人情報に監視、その保護のための対策がとられているか	4	4
9-3	自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	4	4
9-4	自己点検・自己評価結果を公開しているか	4	4
評価項目総括	法令や設置基準等に従い適正に運営を行っている。自己点検・自己評価の結果について公開を速やかに行っている。		
各評価委員からの 意見や課題	特になし。		
今後の改善方策	特になし。		

■今後の取り組みについて

各評価項目について、各評価関係者からの意見や課題を踏まえ、今後の改善方策等を計画的に検討し実施して行くことを学校関係者評価委員一同確認し、教育体制を強化していく。また、教育課程編成委員会とも連携し教育体制の強化を図る。